

Принято:  
на педагогическом совете  
МДОУ д/с с. Павловка  
Протокол № 3  
от 17 апреля 2024 г.



Утверждено  
Заведующий МДОУ д/с с. Павловка  
Е.А. Анохина  
Приказ № 28 от 18.04.2024 г.  
Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 05 от 12.04.2024 г.

Амангалнева Г.Е. *Амангалнева*

**Отчёт по результатам самообследования  
деятельности МДОУ детский сад с. Павловка  
Марковского района Саратовской области  
за 2023 год**

*Слушана Н.В. 2024*

*Виза*

## Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в *Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Павловка Марковского района Саратовской области* проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО за 2023 год, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Павловка Марковского района Саратовской области
Руководитель	Анохина Екатерина Алексеевна
Адрес учреждения	413061, Саратовская область Марковский район с. Павловка ул. Революции 11А
Телефон, факс	8(84567) 6-93-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:caragulowa@yandex.ru">caragulowa@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта учреждения	<a href="http://ds-pavlovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru">ds-pavlovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Лицензия	от 19.07.2016 регистрационный № 2813 бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Павловка Марксовского района Саратовской области (далее – ДОО) расположено в центре села Павловка вдали от производящих предприятий, торговых мест.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 843,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 369,1 м<sup>2</sup>. Общая площадь прилегающей территории – 3607 м<sup>2</sup>.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **12 часов**.

Режим работы групп – с **7.00 до 19.00**

## 1 часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад с. Павловка (далее – Образовательная программа), разработанной педагогическим коллективом с учетом мнения родителей (законных представителей).

*в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013г., № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13.02.2019г., №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019г., №53776) в ФГОС ДО.

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

*Образовательная программа разработана:*

-на основе ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022г. №71847)

• *в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:*

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва; СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 г.;
- парциальной программой «Развитие речи 3-7 лет»: О.С. Ушакова ТЦ Сфера, 2004г.;
- парциальной программой «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2006г.;
- региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова (под ред. Н.П. Смирновой) САРАТОВ, Научная книга, 2000г.;
- парциальной программой «Художественно - эстетическое развитие детей. Цвет творчества» СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.;
- парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева (Санкт-Петербург, 2010 г. 64 с.)

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МДОУ детский сад с. Павловка, утвержденной Приказом № 1 от 02.09.2021 и Календарного плана воспитательной работы разработанных с использованием образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

*Из них:*

Направленность групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>Общеразвивающая</b>	Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 лет)	1	22
	Разновозрастная группа среднего возраста (3-5 лет)	1	27
	Старшая группа	1	18
	Подготовительная к школе группа	1	13
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>80 чел.</b>

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что из 80 воспитанников посещающих детский сад, имеют I группу здоровья 48 детей (60%), II группу здоровья – 21 ребёнок, что составило (26%) от общего количества воспитанников, дети, имеющие III группу здоровья – 11 (14%), IV группу здоровья имеют 0 – ребенка.

№	Антропометрические данные	Количество детей	% соотношение
---	---------------------------	------------------	---------------

<b>п/п</b>			
1.	Дети с основной характеристикой	80	
2.	Дети с дефицитом веса	1	1%
3.	Дети с избытком веса	2	3%
4.	Дети низкого роста	3	4%
5.	Дети высокого роста	3	4 %
6.	Дети с нарушением осанки и ортопедии	7	9%

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаевзаболеваемости на 100% детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

### Индекс здоровья детей

Год	Заболеваемость в днях на 1реб	Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц	Дети, имеющие хронические заболевания (%)	ЧБД (кол- во)	Индекс здоровья
2023	1.2	5.2	6 %	21 %	21 %

Основная деятельность учреждения по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в течение 2023 года заключалась в следующем: ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты проведенного анализа состава семей воспитанников показал, что в ДОУ преобладают полные семьи, в которых трое и более детей.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
		6

Общее количество семей	73	100%
Полная	58	79%
Неполная с матерью	15	20%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная полная	10	14%
Многодетная неполная	3	4,1%
Оформлено опекуновство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	29%
Два ребенка	30	41 %
Три ребенка и более	22	30 %

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе и в общем пространстве – в холле детского сада. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. В ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Родители (законные представители) оказали неоценимую помощь в сборе наглядной информации и фотоматериалов.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

*В группах детского сада проводились:*

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах

войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Символы нашей страны», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий», «Кем я буду в армии служить» и т.п.;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- родительские собрания: «Воспитываем патриотов с детства»

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «Смотр строя и песни – День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

На начало 2023/2024 уч. года скорректирована Образовательная программа с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## Дополнительное образование

В ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» социально-гуманитарной направленности и предназначена для организации по развитию речи дошкольников в системе (Приказ №80 от 06.09.2023г.).

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

## II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Собрание работников образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюзный комитет, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа	Функции органов самоуправления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно-управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития содержания образования;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки и принятия образовательных программ;</li><li>• рассмотрения отчета о результатах самообследования;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

Собрание работников образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы;</li> <li>• определять кандидатуры работников к награждению</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита прав и интересов воспитанников ДОУ;</li> <li>• Защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>• Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;</li> <li>• Участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>• Получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;</li> <li>• Участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДОУ.</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

За отчетный период на заседаниях *Общего собрания работников образовательного учреждения* рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДОУ;
- обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;
- о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами различного уровня;
- итоги работы учреждения за 2023 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

В учреждении действует *первичная профсоюзная организация* работников - представительный орган работников.

В 2023 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

## Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к.исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
<b>МУК «МЦКС» Марксовского района филиал Павловский Центр досуга и общения</b>	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, развитие детей
<b>МУК «МЦКС» Марксовского района Павловская сельская библиотека</b>	Совместные мероприятия, выставки худ. литературы, конкурсы	Восприятие художественно й литературы, развитие речи.	Художественно-эстетическое, речевое развитие детей
<b>МОУ СОШ с. Павловка</b>	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

**Таким образом,** сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети. На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 («Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями и дополнениями от 12.01.2022г.)

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. С 2022 года система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192, но котором размещаются вакансии должностей.

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2023 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживанию сроков исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

*По итогам 2023 года система управление ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2023 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДОО были реализованы в полном объеме.*

*В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).*

*Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

В ДОО реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.  
Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно.  
Формы обучения:

- в раннем возрасте (1,6 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под

руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 1,6 до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – (далее – занятие).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения Образовательной программы воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, организованные в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

Результаты качества освоения воспитанниками Образовательной программы на конец 2023 года следующие:

### ***Уровень развития воспитанников по образовательным областям***

Образовательные области	Уровень освоения ООП ДО		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	44,5%	55,5%	3,0%
<b>Познавательное развитие</b>	35,5%	59,2%	5,3%

<b>Речевое развитие</b>	31,7%	53,3%	15%
<b>Художественно – эстетическое развитие (музыка)</b>	35,5%	39,1%	25,4%
<b>Физическое развитие</b>	57,6%	39,4%	3%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	46,9%	49,6%	3,5%
	42%	49%	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Низкий уровень освоения Образовательной программы показали дети с проблемами здоровья, не имеющие заключений ПМПК.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **18 человек**.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад с. Павловка реализуется в полном объеме. Выпускники готовы к обучению в школе.

### Уровень освоения ООП ДО

год	2022г.	2023г.
<b>Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников</b>	24 (27%)	18 (23%)
<b>Степень освоения ООП ДО</b>	100%	100%

В период с июля по ноябрь 2023 года в учреждение, в разновозрастную группу для детей раннего возраста общеразвивающей направленности **поступило 16 детей**.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Разновозрастная группа раннего возраста	16	9	56%	7	44%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

В 2023 году коррекционная помощь проводилась на логопункте ДОО детям старшего-подготовительного возраста (19 воспитанников).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом речевого состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДОО реализовать образовательные программы в полном объеме,

### **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

Участие воспитанников ДОО в конкурсах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду была организована работа с одаренными детьми.

В 2023 воспитанники старшей-подготовительной группы, вместе с музыкальным руководителем, приняли участие в муниципальном конкурсе «Росинка», где показали казахский народный танец (диплом I место). Воспитанники старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Росинка», где показали русский народный оркестр (диплом I место).

В феврале 2023г. воспитанники подготовительной группы, Байтисов Асхан, Коробчук Дарья, Сидорова Ирина, Грузинов Богдан приняли участие в XI Межрегиональном

конкурсе «Здоровая нация - процветание России» (Диплом I,II степени).

В муниципальном фестивале-конкурсе «Народные узоры» воспитанники старшей-подготовительной группы в номинации: «Оркестр народных инструментов» заняли 3 место.

Воспитанники детского сада участвовали в Бессмертном полку, посвященному Дню Победы в с. Павловка.

В муниципальном конкурсе «Мастерская макетов» дети подготовительной группы заняли I место.

В декабре 2023 года ребята приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Удивительный мир Бианки» (Грамота 1,2 место).

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

**Вывод:** *Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

### III. Оценка организации учебного процесса

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия с обучающимися организованы в пяти возрастных группах:

- **Разновозрастная группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет** - длительность занятия – не более 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Занятия по

физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

- **Вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет** - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

- **Средняя группа с 4 лет до 5 лет** - Длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.

- **Старшая группа с 5 лет до 6 лет** - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

- **Подготовительная к школе группа с 6 лет до 8 лет** - Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим занятий является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Учебный процесс в учреждении в 2023 году организован с использованием современных педагогических технологий: с сентября 2022 года в образовательную деятельность введена технология «Игровая пятница», технология «Утренний и вечерний круг»

- технология проектной деятельности, педагогами реализованы проекты: «Мы со спортом дружим», «К нам идёт весна», «Новогодний Адвент – календарь» и др.
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
- лего – конструирование;
- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и др.
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей.

**Вывод:** В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников**

Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники ДОО стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации образования, культуры:

- МОУ СОШ с. Павловка
- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьный музей

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы МОУ СОШ с. Павловка, г. Маркс. В отчетном году в школу выпустили 18 детей. Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями.

#### **V. Оценка кадровых условий**

Качество образования во многом зависит от созданных условий и профессиональной компетенции педагогических работников. Учреждение укомплектовано штатами в соответствии штатного расписания – 100%. Всего в учреждении работают 26 человек.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают квалифицированные специалисты:

- старший воспитатель,
- 8- воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- руководитель физического развития;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1

### Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Переподготовка	Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование		ВысшаяКК	ПерваяКК	СЗД	Не аттестованы (вновь принятые)
12	2 чел / 17%	6 чел / 50%	4 чел / 33,3%	4 чел / 33%	4 чел/33%	0	4 чел/ 33,3 %

### Результаты аттестации педагогических работников

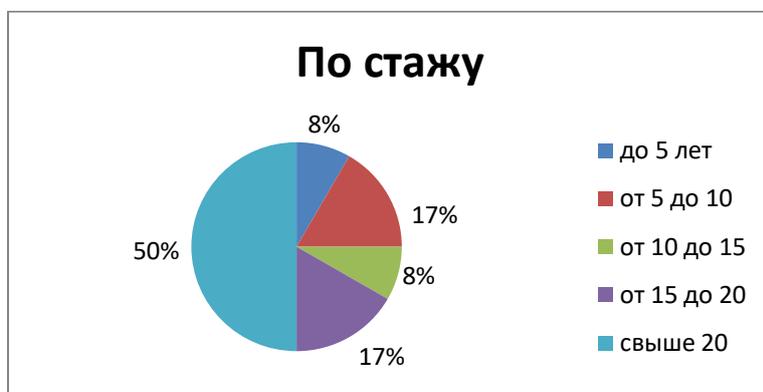
ФИО педагога	Должность	КК
Ряскина Э.П.	старший воспитатель	первая
Андреева О.В.	музыкальный руководитель	высшая
Калинина И.Е.	руководитель физ. воспитания	высшая
Варзина М.О.	учитель-логопед	без категории
Кульчикова С.К.	воспитатель	без категории
Калинина С.Н.	воспитатель	первая
Шелег Л.А.	воспитатель	высшая
Рахимжанова Э.Н.	воспитатель	без категории
Головлёва Н.Г.	воспитатель	высшая
Авраева Е.С.	воспитатель	первая
Куликова Т.А.	воспитатель	первая
Горина С.В.	воспитатель	без категории

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Распределение педагогов по стажу работы представлены на диаграмме

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения



Основной состав представляют педагоги, проработавшие 20 и более лет – 6 чел. (50%), от 15 лет до 20 лет – 2 чел. (17%), от 10 лет до 15 лет – 1 чел. (8%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (17%), стаж работы до 5 лет – 1 чел. (8%),

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В начале года был разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада, в рамках которого педагогами были пройдены следующие курсы:

#### Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2023 году

Ф.И.О. Педагогического работника	Курсовая подготовка		
	Образовательная программа	Кто проводил	Количество часов
Ряскина Э.П.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 15.06.2023 по 28.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Авраева Е.С.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Головлёва Н.Г.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа

Шелег Л.А.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Калинина С.Н.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Калинина И.Е.	«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» с05.06.2023 по 19.06.2023г.	ФГБОУ «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» г. Орёл	72 часа
Варзина М.О.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Горина С.В.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Рахимжанова Э.Н.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Кульчикова С.К.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа
Куликов Т.А.	«Актуальные вопросы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 14.08.2023 по 25.06.2023	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	24 часа

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов учреждения.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства. План-график повышения квалификации на 2023 год – выполнен в полном объёме.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Методическая работа направлена на создание условий, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг.

**Данная тема реализована по поставленным задачам:**

1. Способствовать повышению качества образования посредством внедрения инновационных технологий, содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
2. Создавать условия для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников патриотические

чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности.

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, в интернет-конкурсах международного и всероссийского уровня, имеют дипломы и сертификаты.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2024» Варзина М.О.- диплом победителя муниципального этапа;
- XI Межрегиональный конкурс «Здоровая нация - процветание России» Калинина И.Е. (Диплом I, II степени)
- Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» Калинина И.Е. (Диплом I, II степени)

Также педагогические работники приняли участие в вебинарах:

- Курс: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса - Ряскина Э.П.
- Всероссийский информационно-методический вебинар: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников ДОУ - Ряскина Э.П.
- Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» «Переход ДОУ на ФОП: методические шаги» - Калинина И.Е.

Все педагоги ДОУ прошли обучение по программе Н.Грушаниной «Технология эффективной социализации»

За прошедший 2023 год педагоги ДОО принимали активное участие в районных методических объединениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении применяются профессиональные стандарты.

Из 12 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагогические работники ежегодно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в районных методических объединениях и конкурсном движении различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, и коллег других образовательных организаций. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

**Учебно-методический комплекс** представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал), который ежегодно пополняется и обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** *Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

**Информационное обеспечение учреждения включает:**

- Ноутбук и принтер в методическом кабинете;
- компьютер и мультимедийная доска в музыкальном зале;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения [ds-pavlovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds-pavlovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru), официальных госпубликах.

**Вывод:** *Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения: групповые помещения – 4; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; логопедический кабинет – 1.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие 24

физическую активность, игровую деятельность на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую зону, центры развития, обеденную зону, спальню.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает лично-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Материально-техническое оснащение и оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: шведская стенка, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: велотренажер, беговая дорожка; мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцобросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Центром художественно-эстетического развития в учреждении является музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием: пианино, мультимедиапроектор, набор детских музыкальных инструментов (*металлофон, маракасы, треугольник, ложки*), набор детских народных инструментов, музыкально-дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы и др.

Музыкальный зал обеспечен программно-методическим комплексом для развития музыкальных способностей воспитанников.

В детском саду организовано четырёхразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок ОО оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, укомплектован на 100% кадрами.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1,6 лет до 3 лет и от 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Меню утверждается руководителем ДОУ.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска.

В целях профилактики йод дефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода.

В детском саду обеспечивается производственный контроль за формированием рациона исполнением условий организации питания детей.

В течение года заключались договоры на поставку основных продуктов питания.

В ДОО организована работа в системе ФГИС «Меркурий» для гашения ветеринарных свидетельств и инвентаризации продуктов питания

№ п\п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба	ООО «Марксбытпродукты»
2	Молоко, молочные продукты	ООО ГК «Белая долина»
3	Мясо говядина	ООО «Марксбытпродукты»
4	Овощи, фрукты	ИП Агаев Э.С.
5	Хлеб, хлебобулочные изделия	ООО «Хлеб Поволжья»
6	Мясо птицы	ООО «Марксбытпродукты»
7	Яйцо	ООО «Марксбытпродукты»

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также повсестороннему развитию каждого ребенка.

Учреждение оснащено достаточным количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

В здании учреждения имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия 10-64-01-003311 от 29.02.2016г.)

Сотрудники МДОУ ежегодно проходят периодические (предварительные) медицинские осмотры по договорам.

Работники проходят аттестацию гигиеническое обучение 1 раз в год работники пищеблока, и лица, участвующие в организации питания. Остальные работники проходят аттестацию – 1 раз в 2 года. Каждый работник имеет личную санитарную книжку.

В течение 2023 года случаев детского травматизма не зарегистрировано.

В здании учреждения установлены ручные пожарные извещатели (ИПР-ЗСУ), всего 8 шт., сигнал о срабатывании выведен на круглосуточный пост охраны. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-Эк», дата установки – сентябрь 2021 г., место ее установки возле первой младшей группы «Пчелка» и оборудование, дублирующее сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта ПАК «Стрелец-Мониторинг», дата установки – ноябрь 2015 г., место ее установки возле первой младшей группы «Пчелка». Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны автоматическая пожарная сигнализация и техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Техно-М», с 01.01.2022 г (Лицензия № 64 – Б/00021 от 15.04.2014 г. выдана Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений) .Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. Дата технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации и Стрелец-Мониторинг - 25.08.2022 г. Периодичность технического обслуживания – ежемесячно.

Наличие системы видеонаблюдения: **видеокамеры цветные погодозащищенные CVBS 3 шт. установлены:**

- центральный вход;
- площадка детского сада;
- задний двор детского сада.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 4 (четвертая) категория.

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками и работниками. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями. Организуются беседы, чтение художественной литературы, игры, моделирование опасных ситуаций.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ООО «Ситиматик».

При подготовке к новому 2023/2024 учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений.

Совместно с родителями (законными представителями) проведено обновление малых форм и игрового оборудования. А также организовали и оснастили необходимым оборудованием кабинет для специалистов (логопед).

**Вывод:** *Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Важной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Для организации работы по ВСОКО в детском саду создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о ВСОКО,
- Программа внутреннего мониторинга,
- годовая циклограмма контроля,
- инструментарий для проведения процедуры ВСОКО
- документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования)

Локальные акты регламентирующие процедуру ВСОКО согласуются с органами самоуправления детского сада и утверждаются приказом заведующего.

Составной частью Положения ВСОКО является Программа обеспечения функционирования внутреннего мониторинга и годовая циклограмма

ВСОКО.

ВСОКО охватывает все основные направления мониторинга:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности

Ежемесячно разрабатывается План работы для педагогов и график контроля .

*В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится спомощью следующих методов:*

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- посещение ОД;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

*Критериями оценки качества содержания и организации образовательной деятельности* являются требования к: ООП, рабочей программе воспитания, образовательному процессу, взаимодействию участников образовательных отношений, индивидуализация образования, использование образовательных технологий.

*Критериями оценки качества условий* являются: финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические, кадровые, РППС.

*Критериями оценки качества результатов* являются требования к: освоению детьми содержания ООП адаптация детей к условиям ДОУ, достижения воспитанников, здоровье воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Итоги работы ВСОКО подводятся на заседаниях педагогического совета, фиксируются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования детского сада. Чтобы получить объективные результаты по качеству образования и работы детского сада привлекаем родителей к оценке, в рамках двух направлений ВСОКО:

- качество взаимодействия с родителями как условие реализации содержания образовательной деятельности;
- степень удовлетворенности родителей работой детского сада как результат образовательной деятельности.

В 2023 проводилось анкетирование 75 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 97%;
- доля получателей услуг удовлетворенных условиями осуществления

образовательной деятельности – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это доброжелательность и вежливость, открытость и доступность, комфортность предоставления услуг и условия осуществления образовательной деятельности.

В течение 2023 года с устной и письменной информацией о преступлениях и происшествиях в детский сад никто не обращался.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Общий вывод:** Анализ показателей показывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 2 часть

Анализ показателей показал, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 80 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	741/88 8,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано  
Прошнуровано

Скреплено печатью  
На 14 листах

Заведующий М/ДОУ И.С. Павловка  
А. Люхина

